



คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก

ที่ ๑๐๐ / ๒๕๖๙

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษาปฏิบัติและรับผิดชอบ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประกันคุณภาพการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเป้าหมายที่สำคัญในการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ มาตรา ๔๙ และ มาตรา ๕๑ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศคณะกรรมการสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา เรื่อง กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ด้านการอาชีวศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) และหลักสูตรการ จัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

เกณฑ์การประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ และแบบบันทึกผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีต่อทางราชการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ข้อ ๑๓ ข้อ ๔๒ และ ๔๓ จึงมอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรของ สถานศึกษาปฏิบัติและรับผิดชอบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สอดคล้องกับคำสั่ง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ที่ ๓๑/๒๕๖๘ เรื่องการมอบหมายหน้าที่ราชการและความรับผิดชอบตามระเบียบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและ เทคโนโลยีตาก ที่ ๐๔๕/๒๕๖๘ (เพิ่มเติม) คำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ที่ ๒๑๘/๒๕๖๘ (แก้ไขเพิ่มเติม) และคำสั่งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก ที่ ๐๒๗/๒๕๖๙

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ นายเดชณรงค์ รอดซุง | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก | |
| ๑.๒ นางสาวชลธิชา วณิชศิริ | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร และฝ่ายวิชาการ | |
| ๑.๓ นางสาวละมุล รื่นรวย | กรรมการ |
| ครู ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา | |
| ๑.๔ นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย | กรรมการ |
| ครู ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน | |

๑.๕ ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุขศรี กรรมการและเลขานุการ

ครู ชำนาญการ ทำหน้าที่หัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๖ นางสาวศศิกานต์ แซ่ก๊อ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ครู ชำนาญการพิเศษ ทำหน้าที่ผู้ช่วยหัวหน้างานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงาน ให้การสนับสนุน กำกับ ติดตาม และแก้ไขปัญหาต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล เตรียมเอกสารหลักฐาน และกรอกข้อมูลระบบออนไลน์รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา จำนวน ๑๕ ข้อมูล ดังนี้

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานยุทธศาสตร์และงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวนิศาชล ตาสิน

นางสาวชุตินา สุทรอินทร์

๒. ข้อมูลบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ : งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์

นางสาวจารุวรรณ อุปการะ

๓. ข้อมูลผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางสาวสุภาภรณ์ ถวิลไพร

นางสาวศิริินภา ศิวใจ

๔. ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานทะเบียน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นางสาวสุภาภรณ์ ถวิลไพร

นางสาวศิริินภา ศิวใจ

๔.๒ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านภาษา

๔.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะด้านดิจิทัล

๔.๕ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

นางสาวอมรรักษ์ ดิง

นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง

นางสาวศิริินภา ศิวใจ

๔.๖ การประกวดหรือแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

นายวุฒินันต์ แสงอ้าย

ว่าที่ร้อยตรีธิติวาส์ ตาเอื้อย

๔.๗ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ผู้รับผิดชอบ : งานส่งเสริมธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ฝ่ายกิจการนักเรียน

นักศึกษา

นางสาวรัตติกาล	สุวรรณปัญญา
นายวุฒินันต์	แสงอ้าย

๔.๘ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ : งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ

นางสาวอมรรักษ์	ติง
นางสาวพาฝัน	อ่อนเอวียง
นางสาวศรินภา	ศิริใจ

๔.๙ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๑๐ การติดตามความพึงพอใจและคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

นางละมุล	รินรวย
นางสาวศศิกานต์	แซ่ก๊อ

๕. ข้อมูลหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

นางสาวหฤทัย	ศิริระวงษ์
นางสาวศรินภา	ศิริใจ

๖. ข้อมูลการจัดการเรียนการสอน

๖.๑ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

ผู้รับผิดชอบ : งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ฝ่ายวิชาการ

นางสาวหฤทัย	ศิริระวงษ์
นางสาวศรินภา	ศิริใจ

๖.๓ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผู้รับผิดชอบ : งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

นายประสาร	สังวาลเพชร
นายพงศธร	กองลี

๗. ข้อมูลนวัตกรรมและงานวิจัย

ผู้รับผิดชอบ : งานส่งเสริมวิจัยพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวหฤทัย	ศิริระวงษ์
นางสาวศรีสมร	ทวีโชคชาญชัย

๘. ข้อมูลการบริการชุมชนหรือจิตอาสา (โครงการ กิจกรรมการบริการชุมชนหรือจิต

อาสา)

ผู้รับผิดชอบ : งานโครงการพิเศษและบริการสังคม ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

นายอนาวิน	กุลวงษ์
นายวิวัฒน์	ศิริโนนรัง

/๙. ข้อมูล....

๙. ข้อมูลการระดมทรัพยากร และความร่วมมือ

ผู้รับผิดชอบ : งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคและความร่วมมือ ฝ่ายวิชาการ

นางสาวพาฝัน อ่อนเฉลียง

นางสาวศศิกันต์ แซ่กือ

๑๐. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑๐.๑ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑๐.๒ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ : งานอาคารสถานที่ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง

ว่าที่ร้อยตรีเนเรศ ทองเกิด

นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์

๑๐.๓ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ผู้รับผิดชอบ : งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา ฝ่ายวิชาการ

นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์

นางสาววราสรณ์ คณิศราพรพงษ์

๑๑. ข้อมูลงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบ : งานยุทธศาสตร์และงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวนิศาชล ตาลิน

นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์

๑๒. ข้อมูลการบริหารจัดการ

๑๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานยุทธศาสตร์และงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

นางสาวนิศาชล ตาลิน

นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์

๑๒.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

นางนาตยา ปาณพิลวัฒน์

นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์

๑๒.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ : งานดิจิทัลและสื่อสารองค์กร ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

นายชยันต์ วราโภาค

๑๒.๔ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัด

ผู้รับผิดชอบ : งานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และ

แผนงาน

นางสาวนิศาชล ตาลิน

นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์

๑๒.๕ การบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

/นางสาว...

นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา
นายวุฒินันต์ แสงอ้าย

๑๓. ข้อมูลผลงานของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบ : งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
นายวุฒินันต์ แสงอ้าย
นางละมุล รันรวย

๑๔. ข้อมูลผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหารทรัพยากร
นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์
นางสาวจรรุวรรณ อุปการะ

๑๕. ข้อมูลแผนการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ : งานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ ฝ่ายยุทธศาสตร์และ

แผนงาน

นางสาวนิศาชล ตาลิน
นางสาวชุตินา สุนทรอินทร์

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลการประกันคุณภาพ ประกอบด้วย ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามภารกิจ และผลการประเมินรายประเด็น ดังนี้

มาตรฐานการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

คำอธิบาย

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ประกอบด้วย ๓ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการใน หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	งานวัดผลและ ประเมินผล	นางสาวอมรรักษ์ ดิง นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง นางสาวศิริินภา ศิวใจ	ฝ่ายวิชาการ
๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ			
๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะ ภาษาต่างประเทศ และสมรรถนะการใช้ ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา			

/ประเด็นที่...

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วย ๖ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดีภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวอมรรักษ์ ดิง นางสาวพาฝัน อ่อนฉวีง นางสาวศิริณา ศิวใจ	ฝ่ายวิชาการ
๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย ว่าที่ร้อยตรีธิติวาสส์ ตาเอื้อย	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา นายวุฒินันต์ แสงอ้าย	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	งานวัดผลและประเมินผล	นางสาวอมรรักษ์ ดิง นางสาวพาฝัน อ่อนฉวีง นางสาวศิริณา ศิวใจ	ฝ่ายวิชาการ
๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	นางละมุล รื่นรวย นางสาวศศิกันต์ แซ่กือ	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา		นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์	

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ๓ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา
๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา		ว่าที่ร้อยตรีธิติวาสส์ ตาเอื้อย	
๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	งานงานครูที่ปรึกษา และการแนะแนว	นางละมุล รื่นรวย นางสาวศศิกานต์ แซ่ก๊อ นางนาคยา ปาณพิมลวัฒน์ นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์	ฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๒ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ	งานพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้	นางสาวทฤทัย ศิริวงษ์	ฝ่ายวิชาการ
๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม		นายนริศ ปาณพิมลวัฒน์ นางสาวศรินภา ศิวใจ	

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วย ๗ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

/ภารกิจ...

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
	๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๒.๒ การทำแผนการจัดการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์ นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์ นางสาวศิริินภา ศิวใจ
๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและความร่วมมือ	นายประสาร สังวาลเพชร นายพงศธร กองลี	ฝ่ายวิชาการ
๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ๒.๔.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	นางสาวหฤทัย ศิระวงษ์ นายนริศ ปาณพิมพ์วัฒน์ นางสาวศิริินภา ศิวใจ	ฝ่ายวิชาการ
๒.๔.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	งานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	นางสาวจันทกานต์ เอี่ยมสำอางค์ นางสาวจรรุวรรณ อุปการะ	ฝ่ายบริหารทรัพยากร
๒.๔.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	งานวิทยบริการและเทคโนโลยีการศึกษา	นายวสันต์ ดวงจิตต์ ว่าที่ร้อยตรีธิติวาสส์ ตาเอื้อย	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ๗ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการบริหารจัดการอย่างระบบ มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพและนำผลการประกันคุณภาพภายนอกไปใช้เพื่อการพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
	๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม	งานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	นางสาวนิศาชล ตาลิน นางสาวชุตินา สุนทรอินทร์
๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษาและการแนะแนว	นางนาคยา ปาณพิมพ์วัฒน์ นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	งานดิจิทัลและสื่อสารองค์กร	นายชยันต์ วราโภาค	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานศึกษา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานพาร์ม ๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค พื้นฐาน	งานอาคารสถานที่	นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง ว่าที่ร้อยตรีเนเรศ ทองเกิด นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์	ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา	นางสาวชุตติมา สุนทรอินทร์ นางสาววราสรณ์ คณิศราพรพงษ์	ฝ่ายวิชาการ
๒.๓.๗ นำผลการประกันคุณภาพ การศึกษาไปใช้เพื่อการพัฒนา การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	งานมาตรฐานและ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงกัญญา แสงสุขศรี นางสาวศศิกันต์ แซ่กือ นางสาวชุตติมา สุนทรอินทร์	ฝ่ายยุทธศาสตร์ และแผนงาน

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๑ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย ๓ เรื่อง

หมายเหตุ : การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย เช่น

- ๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) การจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course)
- ๓) การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
- ๔) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-Skill Up-Skill และ New-Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา หรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)
- ๕) การขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิง อาเซียน หรือมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- ๖) การจัดการเรียนการสอน Coding ในสถานศึกษา
- ๗) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาค เช่น อาชีวะอยู่ประจำ อาชีวะสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส อาชีวะเพื่อคนพิการ
- ๘) การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม
- ๙) นโยบายอื่น ๆ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๒.๔.๑ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	งานยุทธศาสตร์ แผนงานและงบประมาณ	นางสาวนิศาชล ตาลิน นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการหรือกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) หรือ กลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer)	ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา นายวุฒินันต์ แสงอ้าย	ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
- การจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคม	งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	นายวุฒินันต์ แสงอ้าย ว่าที่ร้อยตรีรัฐวิวัฒน์ ตาเอื้อย	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา
- ๑ ผลิตภัณฑ์ ๑ สถานศึกษากล้วยตาก (ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ)	แผนกวิชาพืชศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร แผนกวิชาธุรกิจเกษตร แผนกวิชาช่างกลเกษตร แผนกสามัญสัมพันธ์	นางสาวศศิกานต์ แซ่ก๊อ นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง นางสาวรัตติกาล สุวรรณปัญญา นายวุฒินันต์ แสงอ้าย นายวสันต์ ดวงจิตต์ นางสาววารสารณ์ คณิสราพรพงษ์	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

คำอธิบาย

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๓ ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

คำอธิบาย

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการ

ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา	งานโครงการพิเศษและบริการสังคม	นายอนาวิน กุลวงษ์ นายวิวัฒน์ ศิริโนนรัง นางสาวกชพร พงษ์ไพบูลย์	ฝ่ายกิจการนักเรียนนักศึกษา

/ภารกิจ...

ภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและความร่วมมือ	นายประสาร สິงวาลเพชร นางสาวศรินภา ศิวใจ	ฝ่ายวิชาการ
๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการ จัดการเรียนการสอน	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีและความร่วมมือ งานวิทยบริการและ เทคโนโลยีการศึกษา	นางสาวพาฝัน อ่อนเฉวียง นางสาวศศิกานต์ แซ่ก๊อ นางสาวชุติมา สุนทรอินทร์	ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วย ๑ ภารกิจหรือกิจกรรมของ
สถานศึกษา

คำอธิบาย

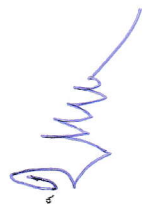
สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู
บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์
และเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านนวัตกรรม
สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

ภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ		
๓.๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ	งานส่งเสริมวิจัยพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	นางสาวหฤทัย ศิริวงษ์ นางสาวศรีสมร ทวีโชคชาญชัย หัวหน้าแผนกวิชา	ฝ่ายยุทธศาสตร์และ แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการและบรรลุตาม
วัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นายเดชนรงค์ รอดซุง)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก